



**Муниципальное автономное
дошкольное
образовательное
учреждение
«Детский сад № 11»
Свердловская область
г. Богданович**



РЕАЛИЗУЕМАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

С 2014 года:

- МАДОУ «Детский сад № 11» в рамках соглашения с издательским центром «ВЕНТАНА-ГРАФ» ДОО осуществляет взаимовыгодное сотрудничество в области информации об учебно-методической литературе: детский сад апробирует основную образовательную программу дошкольного образования и УМК к ней «Тропинки» / под ред. В.Т. Кудрявцева. – М. : Вентана Граф.
- Основная идея Программы: развитие личности дошкольников в различных видах общения и деятельности.
- Программа является современной программой развивающего дошкольного образования и направлена на создание условий для общего психического развития детей 3-7 лет средствами развития творческого воображения как универсальной способности.
- Основное внимание уделяется развитию воображения детей как универсальной способности и ведущего психологического достижения дошкольного детства.

ОСНОВНЫЕ ВЕХИ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ ДОО

С 2013 года:

- МАДОУ «Детский сад № 11» является площадкой проведения муниципальных творческих лабораторий: руководителей ДОО, по познавательно-речевому, коррекционному, физическому направлению развития детей.

С 2014 года:

- переход на образовательную программу нового поколения;
- в рамках соглашения с издательским центром «ВЕНТАНА-ГРАФ» ДОО осуществляет взаимовыгодное сотрудничество в области информации об учебно-методической литературе: детский сад апробирует УМК «Тропинки», За период сотрудничества педагоги получили возможность: обучения на курсах в г. Москва по организации образовательного процесса с детьми (2 педагога и руководитель), участия в работе Всероссийской «Летней школы» в г. Екатеринбург (1 педагог), участия в семинарах авторов УМК «Тропинки» М. Султановой, Т. Ерофеевой, Л. Струкова;
- ДОО площадка проведения конкурсов профессионального мастерства «Воспитатель года в ГО Богданович», «Успешный старт»;
- активизировались педагоги и родители к участию в конкурсах на разных уровнях;
- Традиционными стали: проведение «Недели профессионального мастерства», творческие отчеты педагогов на итоговом педагогическом совете;
- организации педагогических «мастер-классов» (продвижение инновационных практик дошкольного образования: опыт работы);
- Педагогический коллектив пополнился 9 профессиональными педагогами в возрасте от 25 до 45 лет;
- В ДОО функционируют рабочие и творческие группы педагогов по проблемам совершенствования содержания образования;

ОСНОВНЫЕ ВЕХИ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ ДОО (продолжение)

с 2015 года:

- учреждение взяло путь на совершенствование материально-технической базы учреждения;
- ведется целенаправленная работа по профессиональной подготовке и переподготовке педагогов ДОО;

с 2016 года:

- начала функционировать «Школа Почемучек»

с 2017 года:

- учреждение успешно прошло выездную проверку Министерства общего и профессионального образования Свердловской области;
- учреждение поменяло статус на автономное учреждение;
- площадка для проведения КПК педагогов ДООУ ГО Богданович с участием представителей ИРО г. Екатеринбург;
- учреждение стало инициатором и организатором городского конкурса «Детский сад и семья – это лучшие друзья»;
- МАДОУ «Детский сад № 11» является пилотной площадкой МАДОУ «Сказка» - территориального Ресурсного центра оценки качества дошкольного образования по апробации процедуры и инструментов оценки качества образовательной деятельности организаций, реализующих программы дошкольного и начального общего образования в рамках реализации инновационного проекта «Экспертная оценка качества образовательной деятельности, осуществляемой Организацией, реализующей образовательные программы дошкольного образования, в условиях функционирования территориального Ресурсного центра оценки качества дошкольного образования»;
- присвоен статус экспериментальной площадки по теме «Вариативно-развивающее образование как инструмент достижения требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (пр. ФГАУ «Федеральный институт развития образования» г. Москва № 439 от 23.10.2017 г.);
- Педагоги ДОО получили возможность проходить курсы повышения квалификации на бюджетной основе на образовательной платформе нового поколения «Лекта». Получать консультативную помощь в режиме онлайн (вебинары) с кураторами, авторами УМК «Тропинки», представителями педагогической общественности апробирующими УМК «Тропинки».

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ФИП

Семинары и мастер-классы для педагогов, круглые столы и педагогические советы по реализации содержания образования с детьми на основе современных образовательных технологий, Неделя педагогического мастерства



ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ПЕДАГОГОВ

(с учетом интересов и потребностей детей)

1. Проектная деятельность с детьми как средство активизации познавательного интереса



РАЗНОЦВЕТНЫЙ МИР КОСМОСА



Проект разработала воспитатель
МКДОУ «Детский сад №11»
Ленных Людмила Александровна



ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ПЕДАГОГОВ (с учетом интересов и потребностей детей)

2. Лэпбук – источник само и взаимообучения детей дошкольного возраста



ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ПЕДАГОГОВ (с учетом интересов и потребностей детей)

3. Фитнес технологии как адаптированные для детского организма системы тренировок с применением новейшего инвентаря и оборудования



ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ПЕДАГОГОВ (с учетом интересов и потребностей детей)

4. Детский дизайн как основа творческого самоопределения детей дошкольного возраста



ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ПЕДАГОГОВ

5. Выстраивание партнерских взаимоотношений между субъектами образовательных отношений в триаде педагог – родитель – ребенок (совместная организация образовательного процесса, мастер-классы, реализация проектов...)



ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ПЕДАГОГОВ

6. Выстраивание партнерских («Ярмарка», «Женский клуб», конкурсы, совместный досуг...)



РЕАЛИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ

1. **Дополнительная общеразвивающая программа** модуля социально-педагогической образовательной деятельности для детей дошкольного возраста **«Я и мир вокруг»**

Программа направлена на специально организованное взрослым интерактивное взаимодействие детей с целью формирования навыков межличностных взаимоотношений у детей дошкольного возраста



Взаимоотношения мальчиков и девочек
Мирилки и уступалки

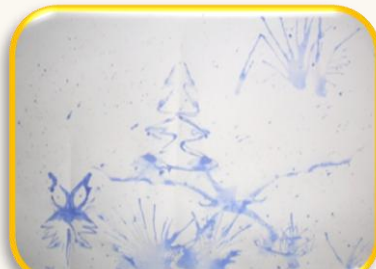
«Милые сюрпризы»
Будем вежливы



РЕАЛИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ

2. **Дополнительная общеразвивающая программа** модуля художественно-эстетической образовательной деятельности для детей дошкольного возраста

«Волшебные пальчики»



ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА ДОО



ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА ДОО



ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА ДОО



Центры активности, обеспечивающие удовлетворение детских потребностей, интересов, возможностей



ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕКТИВ ЖИВЕТ ПО ПРИНЦИПУ:

КАЖДЫЙ ПЕДАГОГ – ТВОРЕЦ, ДАЖЕ ЕСЛИ ИМЕЕТ ДЕЛО С ЗАИМСТВОВАНИЯМИ. РАБОТА ПЕДАГОГА НЕВОЗМОЖНО БЕЗ ТВОРЧЕСТВА. ДЛЯ ПЕДАГОГА, НАУЧИВШЕГОСЯ РАБОТАТЬ НА ТВОРЧЕСКОМ, ИННОВАЦИОННОМ УРОВНЕ, ВСЕГДА БУДЕТ ПРИОРИТЕТНЫМ РЕЗУЛЬТАТ СОБСТВЕННОГО ТРУДА В СОТВОРЧЕСТВЕ И СОТРУДНИЧЕСТВЕ С СУБЪЕКТАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ. РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА В НАШИХ РУКАХ, ПОЭТОМУ ИХ НЕЛЬЗЯ ОПУСКАТЬ

