

СПРАВКА

о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности по образовательным программам
муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11» ГО Богданович

Раздел 1. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения и территории (по каждому заявленному месту образовательной деятельности)	Собственность или иное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Наименование и реквизиты документа, подтверждающее у соискателя лицензии на праве собственности или ином законном основании объекта недвижимого имущества	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости (при наличии)	Номер записи в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним (при наличии)
1	2	3	4	5	6	7
	623530, РФ, Свердловская область, Богдановичский район, город Богданович, улица Октябрьская, дом 13 а	Постоянное (бессрочное) пользование	Комитет по управлению муниципальным имуществом городского округа Богданович	Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок площадью 6070 м.кв. 66 АЕ № 087890 от 28.03.2001 г.	66:07:1002009:1	66-66-25/039/2011-318 от 24.01.2012 г.
		Оперативное управление	Администрация городского округа Богданович	Свидетельство о государственной регистрации права на здание детского сада площадью 1701,4 м.кв. 66АЕ № 087889 от 24.01.2012 г.	66-66-25/027/2006-098	66-66-25/027/2006-099 от 30.08.2006 г.

Раздел 3. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта по заявленным к лицензированию образовательным программам

№ п/п	Наименование образовательной программы в том числе профессии, уровень образования (при наличии) (с указанием наименования предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом по каждой заявленной образовательной программе)	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта, иных объектов, которые предполагается использовать при осуществлении образовательной деятельности (с указанием технических средств и основного оборудования)	Адрес (местоположение) учебных кабинетов лабораторий, мастерских, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта, иных объектов, которые предполагается использовать при осуществлении образовательной деятельности (с указанием этажа и номера помещения по техническому паспорту)
1	2	3	4
	Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности	Групповые комнаты (7)	623530, РФ, Свердловская область, Богдановичский район, город Богданович, улица Октябрьская, дом 13 а
	Предметы, курсы, дисциплины (модули):		
1.1.	<u>Физическое развитие</u> Физическая культура в помещении <u>Речевое развитие</u> Развитие речи <u>Социально-коммуникативное развитие</u> Социализация, развитие общения, нравственное воспитание <u>Художественно-эстетическое развитие</u> Рисование, лепка, аппликация, музыка <u>Познавательное развитие</u> Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Группа раннего возраста «Веселые ребята» Центр двигательной активности, лестница (1). Уголок литературного чтения/изо (1), стол «песок - вода» (1), ленточный стол (1), уголок природы (1), шкафчик для игрушек (1), уголок ряжения (1), стол письменный (1), стол детский (5), стул детский (25), детская мягкая мебель (1), журнальный Игровое оборудование: столик (1), игровой столик и 2 стульчика, пеленальный столик (1), кухня (1), кровать (1), шкаф для одежды (1), кухня (1), доска гладильная (1), парикмахерская (1).	Первый этаж Помещение № 22-28 по техническому паспорту Общая площадь: 116,2 м.кв.

		<p>Пластиковое игровое оборудование: больница (1), мастерская (1), пожарная часть (1), магазин (1). Качалка (2).</p>	
<p><u>Физическое развитие</u> Физическая культура в помещении <u>Речевое развитие</u> Развитие речи <u>Социально-коммуникативное развитие</u> Социализация, развитие общения, нравственное воспитание Ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание Самостоятельность, самообслуживание, трудовое воспитание Формирование основ безопасности <u>Художественно-эстетическое развитие</u> Рисование, лепка, аппликация, музыка <u>Познавательное развитие</u> Развитие познавательно- исследовательской деятельности Ознакомление с миром природы формирование элементарных математических представлений</p>	<p>Младшая группа № 1 «Теремок» Стол ленточный (2), Стенка для игрушек и оборудования (1), уголок природы (1), уголок литературного чтения (1), шкаф для игрушек (2), стеллаж для конструктора (1), стойка для ПДД (1), уголок ряжения (1), стол «песок - вода» (1), лестница шведская (1), стол детский (4), стулья детские (20), журнальный столик (1), мольберт (1). Игровое оборудование: кухня (1), детская мягкая мебель (2), кровать (1), столик (1), табурет (4). Пластиковые игровые модули: магазин (1), кухня (1).</p>	<p>Первый этаж Помещение № 11-19 по техническому паспорту Общая площадь: 123,4 м.кв.</p>	
<p><u>Физическое развитие</u> Физическая культура в помещении <u>Речевое развитие</u> Развитие речи <u>Социально-коммуникативное развитие</u> Социализация, развитие общения, нравственное воспитание Ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание Самостоятельность, самообслуживание,</p>	<p>Младшая группа № 2 «Радуга» Стол детский (7), стул детский (25), стойка для ряжения (1), парикмахерская (1), уголок литературного чтения (1), уголок природы (1), стойка для цветов (1), стол «песок - вода» (1), спортивный уголок (1), стенка «Горка» для игрушек (1), стенка для конструктора (1), ленточный стол (1), подставка для театрализованных игр (1), тумба для развивающих игр (2), уголок изо (1), детская мягкая мебель (1),</p>	<p>Первый этаж Помещение № 45-52 по техническому паспорту Общая площадь: 121,7 м.кв.</p>	

	<p>трудоое воспитание Формирование основ безопасности <u>Художественно-эстетическое развитие</u> Рисование, лепка, аппликация, музыка <u>Познавательное развитие</u> Развитие познавательно-исследовательской деятельности Ознакомление с миром природы формирование элементарных математических представлений</p>	<p>мольберт (1). Игровое оборудование: диванчик (1), столик (1), кухня (1), магазин (1).</p>	
	<p><u>Физическое развитие</u> Физическая культура в помещении <u>Речевое развитие</u> Развитие речи <u>Социально-коммуникативное развитие</u> Социализация, развитие общения, нравственное воспитание Ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание Самостоятельность, самообслуживание, трудовое воспитание Формирование основ безопасности Приобщение к социокультурным ценностям <u>Художественно-эстетическое развитие</u> Рисование, лепка, аппликация, музыка <u>Познавательное развитие</u> Развитие познавательно-исследовательской деятельности Ознакомление с миром природы формирование элементарных математических представлений</p>	<p>Средняя группа «Звездочки» Уголок природы (1), ленточный стол (2), игровой модуль для мальчиков (1), театрализованный уголок (1), детская мягкая мебель (1), стойка для книг (1), мольберт (1), стол детский (12), стулья детский (21). Игровое оборудование: кухня (1), столик (1), стульчики (6), кроватка (2).</p>	<p>Второй этаж Помещение № 84-89 по техническому паспорту Общая площадь 126,8 м.кв.</p>
	<p><u>Физическое развитие</u> Физическая культура в помещении</p>	<p>Старшая группа № 1 «Солнечные лучики» Театральный уголок (1), уголок природы (1),</p>	<p>Второй этаж Помещение № 70-76 по</p>

<p><u>Речевое развитие</u> Развитие речи Подготовка к обучению грамоте <u>Социально-коммуникативное развитие</u> Социализация, развитие общения, нравственное воспитание Ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание Самостоятельность, самообслуживание, трудовое воспитание Формирование основ безопасности Приобщение к социокультурным ценностям <u>Художественно-эстетическое развитие</u> Рисование, лепка, аппликация, музыка <u>Познавательное развитие</u> Развитие познавательно- исследовательской деятельности Ознакомление с миром природы формирование элементарных математических представлений</p>	<p>мольберт (1), шкаф для экспериментальной лаборатории (1), уголок по ПДД (1), детская мягкая мебель (1), стенка для игрового оборудования и игрушек (1), уголок ряжения (1), доска маркерная (1), уголок литературного чтения (1), стойка для патриотического уголка (1), ленточный стол (1), полка для изо (1), столы (12), стулья (23), столик журнальный (1). Игровое оборудование: кухня (1), магазин (1), мастерская (1), больница (1).</p>	<p>техническому паспорту Общая площадь 123,0 м.кв.</p>
<p><u>Физическое развитие</u> Физическая культура в помещении <u>Речевое развитие</u> Развитие речи Подготовка к обучению грамоте <u>Социально-коммуникативное развитие</u> Социализация, развитие общения, нравственное воспитание Ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание Самостоятельность, самообслуживание, трудовое воспитание Формирование основ безопасности</p>	<p>Старшая группа № 2 «Пчелки» Уголок природы (1), шкаф для экспериментальной лаборатории (1), шкаф для инвентаря (1), ширма большая (1), ширма малая (1), детская мягкая мебель (1), уголок изо (1), мольберт (1), полка книжная (2), доска маркерная (1), шкаф для настольных игр (1), полка для патриотического уголка (1), стойка для ряжения (1), стойка для ПДД (1), полка для игрушек (1), стол детский (12), стул детский (21). Игровое оборудование: парикмахерская (1), кровать (1), шкаф для одежды (1), столик (1), табурет (4), мастерская (1),</p>	<p>Второй этаж Помещение № 78-83 по техническому паспорту Общая площадь: 126,9 м.кв.</p>

	<p>Приобщение к социокультурным ценностям <u>Художественно-эстетическое развитие</u> Рисование, лепка, аппликация, музыка <u>Познавательное развитие</u> Развитие познавательно-исследовательской деятельности Ознакомление с миром природы формирование элементарных математических представлений</p>	<p>больница (1), магазин (1).</p>	
	<p><u>Физическое развитие</u> Физическая культура в помещении <u>Речевое развитие</u> Развитие речи Подготовка к обучению грамоте <u>Социально-коммуникативное развитие</u> Социализация, развитие общения, нравственное воспитание Ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание Самостоятельность, самообслуживание, трудовое воспитание Формирование основ безопасности Приобщение к социокультурным ценностям <u>Художественно-эстетическое развитие</u> Рисование, лепка, аппликация, музыка <u>Познавательное развитие</u> Развитие познавательно-исследовательской деятельности Ознакомление с миром природы формирование элементарных математических представлений</p>	<p>Подготовительная группа «Светлячки» Стол ленточный (1), стенка 3-х секционная (1), стойка для ряжения (1), уголок природы (1), центр экспериментальный (1), ширма большая (1), ширма малая (1), детская мягкая мебель (1), столик журнальный (1), доска маркерная (2), мольберт (1), мягкий модуль (1), стол детский (12), стул детский (24), стол письменный (1). Детское игровое оборудование (для сюжетно-ролевых игр).</p>	<p>Второй этаж Помещение № 92-98 по техническому паспорту Общая площадь: 124,7 м.кв.</p>
	<p>Основная общеобразовательная</p>	<p>Музыкальный зал (совмещенный с</p>	<p>Второй этаж</p>

	<p>программа – образовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности <u>Художественно-эстетическое развитие</u> Музыка</p>	<p>физкультурным) фортепиано (1), стул для игры на фортепиано (1), Музыкальный центр (1), проектор (переносной) (1), стульчики детские (32), шкаф для хранения музыкального оборудования (1), стол письменный (1), стулья взрослые (25), экран (переносной) (1), ноутбук (переносной) (1), принтер (1). Детские музыкальные инструменты: Ударные инструменты: бубен (12), барабан (1), деревянные ложки (20), треугольник (1), колотушка (10), музыкальные молоточки (2), колокольчики (48), бубенцы (10), металлофон (2), маракас (7), констаньеты (4), погремушки с колокольцами (2), погремушка с бубенцами (1), маракасы (45), металлофон (6), ксилофон (4). Духовые инструменты: свистульки (5), дудочка (1).</p>	<p>Помещение № 75 по техническому паспорту Общая площадь: 91 м.кв.</p>
	<p><u>Физическое развитие</u> Физическая культура в помещении</p>	<p>Физкультурный зал (совмещенный с музыкальным) Гимнастические палки: длина – 71 см. (12), длина – 106 см. (12), дорожки со следами (стопы) (2), дуга (высотой 40 см) (2), дуга (высотой 60 см) (2), канат для перетягивания (длиной 6 м) (1), коврик гимнастический (24), кольцоброс (1), ленты цветные (20), лыжи детские (10), массажные коврики (2), массажные мячи (диаметром 7 см) (25), мат гимнастический (100×100×10 см) (2), мяч для игры в футбол (2), мячи резиновые большие (диаметром 20 см) (10), насос для накачивания мячей с иглой (1), обручи гимнастические (диаметр 60 см) (25), обручи металлические (диаметр 70 см) (6), платки шифоновые (30×30 см) (50), тоннель (2), конусы (4), флажки (40), шнуры разметочные (8), сигнальные фишки (12), скакалки гимнастические (1), скамейка гимнастическая (2),</p>	<p>Второй этаж Помещение № 75 по техническому паспорту Общая площадь: 91 м.кв.</p>

		<p>стремянка гимнастическая (1), щит баскетбольный с мячом (1), щиты для метания в цель (1), хоккейный набор (клюшка+шайба) (10), хоккейные ворота с сеткой (2), городки (набор) (4), бадминтон (2 ракетки+ волан) (3), доска наклонная (1), гантели (200 г) (40), ребристая доска (2), султанчики (24), мешочки для метания (16), ворота хоккейные (1), бревно мягкое (1), жилетки для соревнований (10).</p>	
1.2.	<p><u>Физическое развитие</u> Физическая культура на прогулке</p>	<p>Прогулочная площадка для группы раннего возраста Веранда Статичное оборудование для организации двигательной активности</p>	<p>623530, РФ, Свердловская область, Богдановичский район, город Богданович, улица Октябрьская, дом 13 а</p>
	<p><u>Физическое развитие</u> Физическая культура на прогулке</p>	<p>Прогулочная площадка для младшей группы № 1 Веранда Статичное оборудование для организации двигательной активности</p>	<p>623530, РФ, Свердловская область, Богдановичский район, город Богданович, улица Октябрьская, дом 13 а</p>
	<p><u>Физическое развитие</u> Физическая культура на прогулке</p>	<p>Прогулочная площадка для младшей группы № 2 Веранда Статичное оборудование для организации двигательной активности</p>	<p>623530, РФ, Свердловская область, Богдановичский район, город Богданович, улица Октябрьская, дом 13 а</p>
	<p><u>Физическое развитие</u> Физическая культура на прогулке</p>	<p>Прогулочная площадка для средней группы Веранда Статичное оборудование для организации двигательной активности</p>	<p>623530, РФ, Свердловская область, Богдановичский район, город Богданович, улица Октябрьская, дом 13 а</p>
	<p><u>Физическое развитие</u> Физическая культура на прогулке</p>	<p>Прогулочная площадка для старшей группы № 1 Веранда Статичное оборудование для организации двигательной активности</p>	<p>623530, РФ, Свердловская область, Богдановичский район, город Богданович, улица Октябрьская, дом 13 а</p>
	<p><u>Физическое развитие</u> Физическая культура на прогулке</p>	<p>Прогулочная площадка для старшей группы № 2 Веранда Статичное оборудование для организации двигательной активности</p>	<p>623530, РФ, Свердловская область, Богдановичский район, город Богданович, улица Октябрьская, дом 13 а</p>

	<u>Физическое развитие</u> Физическая культура на прогулке	Прогулочная площадка для подготовительной группы Веранда Статичное оборудование для организации двигательной активности	623530, РФ, Свердловская область, Богдановичский район, город Богданович, улица Октябрьская, дом 13 а
2.	Образовательная программа ДОП ОБРАЗОВАНИЕ		

**Раздел 4. Сведения о помещении с соответствующими условиями для работы медицинских работников
(раздел заполняется только образовательной организацией при предоставлении лицензии и лицензировании филиала)**

№ п/п	Наименование помещения для работы медицинских работников (при наличии помещения)	Адрес (местоположение) помещения (с указанием этажа и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации) или адрес медицинской организации, осуществляющей медицинское обслуживание	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование (при наличии)	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества (при наличии помещения)	Наименование и реквизиты документа, подтверждающего о наличие у соискателя лицензии (лицензиата) на праве собственности или ином законном основании помещения (при наличии помещения)	Реквизиты лицензии образовательной организации на осуществление медицинской деятельности (при наличии)	Реквизиты и сроки действия договора о предоставлении медицинской организации помещения для осуществления медицинской деятельности (при наличии)	Реквизиты и сроки действия договора (соглашения) на медицинское обслуживание, наименование организации, с которой заключен договор (при наличии)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Кабинет врача	623530, РФ, Свердловская область, Богдановичский район, город Богданович, улица Октябрьская, дом 13 а Первый этаж Помещение № 42 по техническому паспорту общая площадь: 8,0 м.кв.	Безвозмездное пользование	Комитет по управлению муниципальным имуществом городского округа Богданович	Свидетельство о государственной регистрации права на здание детского сада площадью 1701,4 м.кв. 66АЕ № 087889 от 24.01.2012 г.	Лицензия на осуществление медицинской деятельности Н 0000628 ЛО-66-01-001596 от 07.11.2012 г.	Договор безвозмездного пользования № 7-Б от 27.03.2012 г. срок действия: на неопределенный срок	Договор оказания медицинской помощи (на базе ГГУЗ СО «Богдановичская ЦРБ») б/н от 01.06.2012 г. Срок действия: до полного исполнения обязательств по договору каждой из сторон

2.	Изолятор	623530, РФ, Свердловская область, Богдановичский район, город Богданович, улица Октябрьская, дом 13 а Первый этаж Помещение № 32 по техническому паспорту Общая площадь: 5,3 м.кв.	Безвозмездное пользование					
3.	Процедурный кабинет	623530, РФ, Свердловская область, Богдановичский район, город Богданович, улица Октябрьская, дом 13 а Первый этаж Помещение № 31 по техническому паспорту Общая площадь 7,2 м.кв.	Безвозмездное пользование					
4.	Туалет	623530, РФ, Свердловская область, Богдановичский район, город Богданович, улица Октябрьская, дом 13 а Первый этаж Помещение № 35 по техническому паспорту Общая площадь 1,6 м.кв.	Безвозмездное пользование					

Раздел 1. Обеспечение образовательной деятельности учебными и учебно-методическими изданиями
по заявленным к лицензированию образовательным программам

№ п/п	Наименование образовательной программы, в том числе профессии, специальности, уровень образования (при наличии) (с указанием наименований предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом по каждой заявленной образовательной программе)	Автор, название, год издания учебного, учебно-методического издания и (или) наименование электронного образовательного, информационного ресурса (группы электронных образовательных, информационных ресурсов)	Вид образовательного и информационного ресурса (печатный / электронный)
1.	2.	3.	4.
1.	Образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2014. для детей третьего года жизни		печатный электронный
	предметы, курсы, дисциплины (модули)		
1.1.		«Книга для чтения в детском саду и дома» 2-4 года М. «Оникс» 2006	печатный
		Т.Н.Занина «Ознакомление детей раннего возраста с природой» Изд-во: « Россия» 2006	печатный
		Л.В.Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» (конспекты занятий) Москва 2006	печатный
		О.Г.Жукова «Планирование и конспекты занятий по изодейтельности для детей раннего возраста» Москва 2007	печатный
		Е.А.Янушко «Сенсорное развитие детей раннего возраста» 1-3 года. Москва 2009	печатный
		М.Д.Маханёва, С.В.Рещикова «Игровые занятия с детьми от 1 до 3 лет» Методическое пособие для педагогов и родителей. Москва 2010	печатный

		З.А.Ефанова «Познание предметного мира» (первая младшая группа) Волгоград 2013	печатный
		Л.Л.Тимофеева «Планирование образовательной деятельности дошкольниками в режиме дня» (первая младшая группа) Москва 2013	печатный
		О.А.Соломенникова «Занятия по формированию элементарных экологических представлений в первой младшей группе детского сада» Москва 2007	печатный
1.2.			
2.	Образовательная программа дошкольного образования «Тропинки» / под ред. В.Т. Кудрявцева. – М.: Вентана-Граф, 2014.		печатный электронный
	предметы, курсы, дисциплины (модули)		
2.1.	Физическое развитие	<i>Вареник Е.Н., Кудрявцева С.Г., Сергиенко Н.Н.</i> Занятия по физкультуре с детьми 3-7 лет: Планирование и конспекты. – М.:ТЦ Сфера, 2007	печатный
		<i>Пензулаева Л.И.</i> Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа детского сада. Конспекты занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2011.	печатный
		<i>Пензулаева Л.И.</i> Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.	печатный
		<i>Волошина Л.Н.</i> Играйте на здоровье! Физическое воспитание детей 3-7 лет: программа, конспекты занятий, материалы для бесед, методика обучения в разновозрастных группах / Л.Н. Волошина, Т.В. Курилова. – М.: Вентана-Граф, 2015. – 224 с. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ: из опыта работы/ Авт.-сост. О.Н.Моргунова.-Воронеж: ТЦ «Учитель», 2005.	печатный
		<i>Сулим Е.В.</i> Детский фитнес. Физкультурные занятия для детей 3-5 лет.-М.: ТЦ Сфера,2014.	печатный
		<i>Вареник Е.Н.</i> Утренняя гимнастика в детском саду. – М.: ТЦ Сфера,2008.	печатный

		<i>Сборник подвижных игр. Для работы с детьми 2-7 лет / Авт.сост. Э.Я. Степаненкова. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2011</i>	печатный
		<i>Подольская Е.И. Необычные физкультурные занятия для дошкольников – Волгоград: Учитель, 2010</i>	печатный
		<i>Щербак А.П. Физическое развитие детей 5-7 лет в детском саду. Здоровьесберегающие технологии, конспекты физкультурных занятий и спортивных развлечений. – Ярославль, Академия развития, 2009</i>	печатный
		<i>Подольская Е.И. Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3-7 лет.- Волгоград, 2012</i>	печатный
		<i>Физическое развитие детей 2-7 лет: сюжетно-ролевые занятия/ авт.сост. Е.И. Подольская. – Волгоград: Учитель, 2012.</i>	печатный
		<i>Доскин В.А. Как сохранить и укрепить здоровье ребенка: пособие для воспитателей, родителей и инструкторов физкультуры /В.А. Доскин, Л.Г. Голубева. – М.: Просвещение, 2006</i>	печатный
		<i>Тарасова Т.А. Контроль физического состояния детей дошкольного возраста: Методические рекомендации для руководителей и педагогов ДОУ. -М.: ТЦ Сфера, 2005.</i>	печатный
		<i>Галанов А.С. Подвижные игры для детей старшего дошкольного возраста: методическое пособие пособие для воспитателя / А.С. Галанов. – М.: Вентана-Граф, 2015. – 64с. – (Предшкольная пора).</i>	печатный
2.2.	Познавательное развитие	<i>А.Д.Шатова Тропинка в экономику Программа методические рекомендации Конспекты занятий с детьми 5 -7 лет Москва.: Издательский центр «Вентана - граф» 2015</i>	печатный
		<i>А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова Здравствуй, мир! Окружающий мир для дошкольников 2-7 лет. Методические рекомендации для воспитателей, учителей, родителей.- М.: Балас, 2011. – 496 с</i>	печатный
		<i>М. Н. Султанова. Путешествие в страну математики. Методическое пособие для воспитателя младшей группы детского сада. – М.: Вентана – Граф, 2013.</i>	печатный
		<i>М. Н. Султанова. Путешествие в страну математики. Методическое пособие для воспитателя средней группы детского сада. – М.: Вентана – Граф, 2013.</i>	печатный

		<i>М. Н. Султанова.</i> Путешествие в страну математики. Методическое пособие для воспитателя старшей группы детского сада. – М.: Вентана – Граф, 2013.	печатный
		<i>М. Н. Султанова.</i> Путешествие в страну математики. Методическое пособие для воспитателя подготовительной группы детского сада. – М.: Вентана – Граф, 2013.	печатный
		<i>Кудрявцев В.Т.</i> Тропинки: Концептуальные основы проекта развивающего дошкольного образования М.:Вентана Граф, 2007.- 144 с.	печатный
		<i>А.Д.Шатова</i> Дидактические материалы тропинка в экономику для занятий с детьми 5 – 7 лет. Москва.: Издательский центр «Вентана - граф» 2015	печатный
		<i>М. Н. Султанова.</i> Путешествие в страну математики (рабочая тетрадь) № 1, № 2, № 3 для детей 5-6 лет	печатный
		<i>М. Н. Султанова</i> Путешествие в страну математики: дидактические игры для детей 5-7 лет. – М.: Вентана – Граф, 2015.	печатный
		<i>В.П.Новикова, Л.И.Тихонова</i> Развивающие игры и занятия с палочками Кюизенера. Для работы с детьми 3-7 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011.	печатный
		<i>В.М.Корнилова</i> Экологическое окно в детском саду. Методические рекомендации. М.: Творческий центр , 2006.	печатный
		<i>Г.М.Бондаренко</i> Развивающие игры в ДОУ. Конспекты занятий по развивающим играм Воскобовича. Воронеж, издатель И.П.Лакоценина.2012.	печатный
		<i>И.Н.Павленко, Н.Г. Родюшкина</i> Развитие речи и ознакомление с окружающим миром в ДОУ. Интегрированные занятия. М.: Т.Ц. СФЕРА, 2006.	печатный
		<i>Т.В.Смирнова</i> Ребёнок познаёт мир. Волгоград.: Учитель, 2008	печатный
		<i>О.В.Дыбина, Н.П.Рахманова, В.В.Щетинина</i> Неизведанное рядом. Опыты и эксперименты для дошкольников. М.:ТЦ Сфера, 2010.	печатный

2.3.	Речевое развитие	<i>Л. Е. Журова</i> , Подготовка к обучению грамоте детей 4-7 лет. Методические рекомендации 2 – изд., дораб.- Вентана – Граф, 2015. – 32 с.	печатный
		<i>Л. Е. Журова</i> , Подготовка к обучению грамоте детей 5-6 лет: сценарии образовательной деятельности: методическое пособие. 2 – изд., дораб.- Вентана – Граф, 2015. – 96 с.	печатный
		<i>О. С. Ушакова, Е. М. Струнина</i> . Развитие речи детей 5-6 лет. Программа. Мет. рек. Конспекты занятий. Игры и упражнения 2- е изд., дораб. – М.: Вентана – Граф, 2014. – 272 с.	печатный
		<i>Л. Е. Журова</i> . Тайны слов и звуков. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет	печатный
		<i>О. С. Ушакова, Е. М. Струнина</i> . Развитие речи детей 5-6 лет. Дидактические материалы	печатный
		<i>М.И. Кузнецова</i> . Знакомимся с буквами: рабочая тетрадь для детей 5-6 лет	печатный
2.4.	Социально-коммуникативное развитие	<i>А.А.Вахрушев, Е.Е.Кочемасова. Ю.А.Акимова, И.К.Белова</i> Здравствуй, мир! Окружающий мир для дошкольников. Методические рекомендации для воспитателей и учителей. М.: «Баласс», 2005.	печатный
		<i>Н.А. Извекова, А.Ф. Медведева, Л.Б. Полякова, А.Н. Федотова.</i> ; Под ред. Е.А. Романовой, А.Б. Малюшкина. Занятия по правилам дорожного движения. – М.: ТЦ Сфера, 2008.- 64 с. – (Вместе с детьми)	печатный
		<i>Т.Г. Кобзева, Г.С. Александрова, И.А. Холодова</i> Правила дорожного движения. Волгоград: «Учитель», 2010.	печатный
		<i>А.М. Круглова</i> Тренируем внимание. Простые упражнения и игры. М. : РИПОЛ классик, 2013	печатный
		<i>Г.П. Шалаева</i> Дорожные знаки. М. : ЭКСМО, 2005	печатный
		<i>Т.Г.Кобзева, И.А.Холодова, Г.С.Александрова</i> Правила дорожного движения. Система обучения дошкольников. Волгоград,: Изд. «Учитель», 2010.	печатный
		<i>Толстикова О.В., Савельева О.В.</i> Мы живем на Урале: образовательная программа с учетом специфики национальных,	электронный

		социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». – 2013г. –102с.	
		<i>Корепанова М.В., Харламова Е.В.</i> Познаю себя. Методические рекомендации к программе социально-личностного развития детей дошкольного возраста. – М.: Баласс,2004. – 160с	электронный
2.5.	Художественно-эстетическое развитие	<i>О.С. Ушакова, Н.В.Гавриш</i> Знакомим с литературой детей 5-7 лет. Конспекты занятий.- М.: ТЦ Сфера, 2010.- 224 с.	печатный
		<i>И.Лыкова</i> Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. Средняя группа. Старшая группа. Подготовительная группа (художественно – эстетическое развитие): учебно – методическое пособие. М.: Издательский дом «Цветной мир», 2013.	печатный
		<i>И.Лыкова.</i> Художественный труд в детском саду. Старшая группа. – М. Издательский дом «Цветной мир», 2011.	печатный
		<i>В.В. Гербова</i> Книга для чтения в детском саду и дома: 4-5 лет: Пособие для воспитателей детского сада и родителей.- М.: Издательство Оникс, 2006.	печатный
		<i>А.Н.Мальшева, Н.В.Ермолаева</i> Аппликация в детском саду. Ярославль, Академия развития, 2006.	печатный
		<i>А.Н.Мальшева, Э.М.Поварченко</i> Занятия по аппликации в детском саду. Ярославль. Академия развития.2009.	печатный
		<i>О.В.Павлова</i> Изобразительная деятельность и художественный труд. Вторая младшая группа. Конспекты занятий. Волгоград,: Изд. «Учитель» 2010.	печатный
		<i>Бумажная мозаика/ Ханна Линд; (пер. с нем. М.Б. Тереховой).</i> – М.:Айрис – пресс, 2007. – 32с.: цв. Ил.+ вклейка 16 с.- (Чудесные фантазии).	печатный
		<i>Волшебная бумага</i> самоучитель по технике вырезания для дошкольников / З.Р. Дадашова. – изд. 2-е, стер.- Ростов н\Д: Феникс, 2012.- 90, (3) с.: ил.- (Город мастеров).	печатный
		<i>Веселые игрушки из помпонов</i> с использованием разных материалов Издательство « Академия развития», 2007 г.	печатный

	<i>Гофрированный картон</i> /Елена Ступак.- М.: Айрис – пресс, 2009.- 32 с.: цв. ил. (Чудесные фантазии).	печатный
	<i>Платочек, шарфик, косынка</i> / Авт. –сост. Т.Г. Ничипорович.- М.: АСТ; Мн.: Харвест, 2005. -96с.- (Девочкам за час).	печатный
	<i>Поделки из бумаги и проволоки: Штайнмайер М., Вайтенталер И</i> Практическое руководство/ Пер с нем.-М.: Издательство «Ниола - пресс», .-2012.- 64с.: схемы и шаблоны 60*41 см (1л) – (Умелые руки).	печатный
	<i>Живые коробочки</i> / Анна Падберг; (пер. с нем. Ю. Кордун)..- М.: Айрис – пресс, 2007.- 32с.: ил.. + наклейка 16 с.- (чудесные фантазии).	печатный
	<i>Забавные поделки, крупные и мелкие: Бумага, ткань, соломка, глина, камушки</i> / А.Л. Романовская, Е.М. Чезлов. – М.: АСТ, Мн.: ООО «Харвест», 2007. -96 с.: ил.	печатный
	<i>Зверушки из пробок</i> / Издательство АРТ – РОДНИК, издание на русском языке, 2007.	печатный
	<i>Игрушки – дергунчики</i> / Подгорная В. А. ООО « АСТ – ПРЕСС КНИГА» 2013.г.	печатный
	<i>Игрушки из помпонов для детей и взрослых</i> / Анна Зайцева.- М.: Эксмо, 2008.- 64 с.: ил. – (Азбука рукоделия).	печатный
	<i>Искусство квиллинга: магия бумажных лент</i> / Анна зайцева. – М.: Эксмо, 2009. – 64 с.: ил. – (Азбука рукоделия).	печатный
	<i>Лоскутная фантазия. Художественная аппликация</i> / Р.Ф. Таран. – М.: АСТ; Донецк: Сталкер, 2007. – 31, (1) с.: 32 л.ил.- (Подарок своими руками).	печатный
	<i>Лучшие поделки из бумаги и картона.</i> - М.: ООО « ИД РИПОЛ классик», ООО Издательство « ДОМ. 21 век», 2008. – 241 с.- (серии «Учимся играючи», « Азбука развития»).	печатный
	<i>Маленькие куколочки за полчаса</i> / Иванова. Ю.В. ООО « АСТ – ПРЕСС КНИГА» 2014 г.	печатный
	<i>Модульная аппликация</i> Ольга Гре, 2013	печатный
	<i>Нитяные игрушки.</i> – СПб.: « ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2005.- 48 с.+ цв.вкл. 8 с.	печатный

		<i>Подарки для мамочки/</i> Иванова Г.В., ООО «Издательство «ТРИГОН», 2007.	печатный
		<i>Поделки из глиняных горшочков/</i> Тойбнер. А. Издательство «Академия развития», 2008 г.	печатный
		<i>Поделки из пуговиц/</i> Ланг Имгард ООО «Издательство «Айрис – пресс», 2007 г.	печатный
		<i>Поделки из соломинок для коктейля/</i> Гоффман.П. ООО «Издательство «Айрис – пресс», 2007 г.	печатный
		<i>Поделки с тиснением по бумаге/</i> Анна Зайцева. – М.: Эксмо, 2009.- 64с .: ил. – (Азбука рукоделия)	печатный
		<i>Оригами. Бумажные фигурки/</i> В.Н. Пашинский – М.: Астрель; СПб.: Полигон, 2012.	печатный
		<i>Объемные игрушки из картона.</i> Гофроквиллинг для детей и родителей А. Данилова, 2014	печатный
		<i>Техника изонити для дошкольников.</i> Методическое пособие. -2-е изд., испр.- СПб.: «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2005.- 48 с.: ил.	печатный
	Работа с родителями	<i>Н.М. Метенова</i> Родительские собрания в детском саду. М,: , 2009.	печатный
		<i>С.В. Чиркова</i> Родительские собрания в детском саду. М. «ВАКО», 2014.	печатный
	Педагогическая диагностика	<i>Педагогическая диагностика</i> индивидуального развития ребенка 3-7 лет Дидактические материалы.- М.: Вентана – Граф, 2015.	печатный

Раздел 2. Обеспечение образовательной деятельности официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой
(раздел заполняется только при лицензировании программ среднего профессионального образования и дополнительных предпрофессиональных программ)

№ п/п	Типы изданий	Количество наименований
1	2	3
1.	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации)	
2.	Научные, отраслевые, общественно-политические, научно-популярные и иные периодические издания (журналы)	
3.	Справочно-библиографические издания:	
3.1.	Энциклопедии (энциклопедические словари)	
3.2.	Отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)	
3.3.	Текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)	
4.	Научная литература	

Дата заполнения « ____ » _____ 20 ____ г.

(наименование должности руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность/ фамилия, имя и (при наличии) отчество индивидуального предпринимателя)

(подпись)

(фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя / индивидуального предпринимателя)

М. П.