

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №11» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
социально-личностного развития воспитанников**

623530 Свердловская область, г. Богданович, улица Октябрьская дом 13 а
тел./факс 8 (343 76) 5 69 43, e-mail: mkdou11@uobgd.ru

Принято
Педагогическим советом
протокол № 04
от « 11 » июня 2024 г.



**Учебный план
Основной образовательной программы дошкольного образования**

1. Пояснительная записка

1.1 Нормативные основания составления учебного плана

Учебный план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11» (далее - ДОУ) на 2024 – 2025 учебный год разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.12.2020 № 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (вводятся в действие с 01.01.2021г.);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее - ФГОС);
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) Департамента общего образования 28.02.2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».

Концептуальные основания (принципы) формирования учебного плана:

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип интеграции образовательных областей, видов образовательной деятельности, форм работы с детьми в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при организации режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы с детьми.

Программно-целевые основания (УМК ООП ДО):

Учебный план разработан с учётом:

- комплексной программы (проект) «Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Тропинки» под руководством В.Т. Кудрявцева. Коллектив дошкольного образовательного учреждения использует учебно-методический комплект к этой комплексной программе. - возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- выбранных участниками образовательных отношений парциальных программ.

Характеристика структуры учебного плана (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений; количественные характеристики с учетом СанПиН 2.4.1.3049-13)

Учебный план ДОУ соответствует Уставу, реализуемому учебно-методическому комплексу (далее – УМК), отражает образовательные области, виды образовательной деятельности и виды деятельности детей, предусмотренные ФГОС ДО, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг в соответствии с утвержденным муниципальным заданием.

Учебный план ДОУ на 2024-2025 учебный год является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной непосредственно образовательной деятельности (далее - НОД), при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интеграции с учетом интересов детей.

Учебный год (образовательный период) начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 10,5 часовое пребывание воспитанников.

В ДОУ функционируют группы общеразвивающей направленности, наполняемость групп воспитанниками в 2024-2025 учебном году - 120 человек.

В учебном плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования в группе детей раннего возраста составляет не менее 70 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений не превышает 30%.

Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО) в группах для детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности составляет не менее 70 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику детского сада; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

В соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования в обязательной части учебного плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию 5 образовательных областей, с выделением видов образовательной деятельности.

В каждой образовательной области определены виды образовательной деятельности с детьми (как сквозные механизмы развития ребенка) по реализации поставленных задач в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Речевое", "Художественно-эстетическое развитие" отражено в расписании НОД.

Занятия как «условные часы» используются как одна из форм образовательной деятельности, предусмотренной как в обязательной части, так и в части формируемой участниками образовательных отношений, кроме этого в учебном плане отражены основные виды деятельности в соответствии с ФГОС ДО наиболее характерные для каждого возраста детей.

Количество и продолжительность НОД устанавливаются в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13, учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников групп:

Продолжительность непрерывной непосредственно организованной образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – от 20 до 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в группе раннего возраста не превышает 20 минут;
- в младшей группе не превышает 30 минут;
- в средней группе не превышает 40 минут;

- в старшей группе не превышает 45 минут;
- в подготовительной группе не превышает 1,5 часа.

В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки, динамические паузы.

Перерывы между периодами НОД – не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Учебный план на 2024-2025 учебный год

основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста

| Образовательные области | Виды деятельности детей | Количество часов в неделю (минуты/кол-во периодов) | | | |
|---|------------------------------|--|---------------|---------------|---------------|
| | | 4-й год жизни | 5-й год жизни | 6-й год жизни | 7-й год жизни |
| Обязательная часть образовательной программы | | | | | |
| Социально-коммуникативное развитие | Игровая деятельность | 15 мин. (1) | 20 мин. (1) | - | - |
| Речевое развитие | Коммуникативная деятельность | 15 мин. (1) | 20 мин. (1) | 75 мин. (3) | 60 мин. (2) |
| Физическое развитие | Двигательная деятельность | 45 мин. (3) | 60 мин. (3) | 75 мин. (3) | 90 мин. (3) |

| | | | | | |
|---|--|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Познавательное развитие | Познавательно-исследовательская деятельность/ Конструирование | 15 мин. (1) | 20 мин. (1) | 25 мин. (1) | 60 мин. (2) |
| | Познавательно-исследовательская | | | 25 мин. (1) | 30 мин. (1) |
| Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная деятельность | 15 мин. (1) | 20 мин. (1) | 50 мин. (2) | 60 мин. (2) |
| | Музыкальная деятельность | 30 мин. (2) | 40 мин. (2) | 50 мин. (2) | 60 мин. (2) |
| Итого в обязательной части | | 135 мин. (9) | 130 мин. (9) | 275 мин. (11) | 330 мин. (11) |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | | | | |
| Социально-коммуникативное развитие | Игровая | - | - | 25 мин. (1) | 30 мин. (1) |
| | Коммуникативная | - | - | - | 30 мин. (1) |
| Физическое развитие | Познавательно-исследовательская | - | - | 25 мин. (1) | 30 мин. (1) |
| Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная | 15 мин. (1) | 15 мин (1) | 25 мин. (1) | 30 мин. (1) |
| Итого в части, формируемой участниками образовательного процесса | | - | - | 75 мин. (3) | 120 мин. (4) |
| Максимальный объем образовательной нагрузки в непрерывной образовательной деятельности детей | | 150 мин. (10) | 200 мин. (10) | 350 мин. (15) | 480 мин. (16) |

Примечание. Восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд организуется в совместной деятельности с детьми и самостоятельной деятельности детей.

Учебный план

основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования **в группе раннего возраста**

| Образовательная область | Вид деятельности детей | Количество часов в неделю(минуты/кол-во периодов) |
|---|---|---|
| <i>Обязательная часть образовательной программы</i> | | |
| Социально-коммуникативное развитие | Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками | 10 мин (1) |
| Познавательное развитие | Экспериментирование с материалами и веществами(песок, вода, тесто и пр.) | 10 мин (2) |
| Речевое развитие | Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого | 20 мин (2) |
| Физическое развитие | Двигательные формы активности | 20 мин (2) |
| Художественно-эстетическое развитие | Восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок | 30 мин (2) |
| Итого в обязательной части | | 90 мин (9) |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | |
| Познавательное развитие | Экспериментирование с материалами и веществами(песок, вода, тесто и пр.) | 10 мин. (1) |
| Итого в части, формируемой участниками образовательных отношений | | 10 мин. (1) |
| Максимально допустимый объем образовательной нагрузки | | 100 мин (10) |

Примечание. Самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), организуется в совместной деятельности с детьми.

Расписание непрерывной образовательной деятельности с детьми раннего (третий год жизни) и дошкольного возраста Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования на 2022-2023 учебный год

Принятые в расписании сокращения и условные обозначения:

Двигательная (у) – организация двигательной деятельности на улице.

Коммуникативная (речь) – предполагает коммуникативную деятельность по реализации задач образовательной области «Речевое развитие».

Коммуникативная (г) - предполагает коммуникативную деятельность по реализации задач образовательной области «Речевое развитие» в направлении «обучения грамоте».

Познавательно-исследовательская / Конструирование - предполагает деятельность по реализации задач образовательной области «Познавательное развитие» в направлении «формирование элементарных математических представлений»

Изобразительная (а/р.т.) – изобразительная деятельность предполагает аппликацию и ручной труд через неделю

Коммуникативная (с/л) – предполагает реализацию задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

Познавательно-исследовательская (ф) – предполагает деятельность по реализации задач разделов программы «Безопасность», «Формирование валеологических представлений»

| ПОНЕДЕЛЬНИК | ВТОРНИК | СРЕДА | ЧЕТВЕРГ | ПЯТНИЦА |
|--|--|--|---|---|
| Группа раннего возраста № 1 (третий год жизни) | | | | |
| 8.50-9.00 Восприятие смысла музыки 15.15-15.25 (1подгруппа) 15.35 – 15.45 (2подгруппа) Экспериментирование с материалами и веществами | 9.00-9.10 1-я подгруппа 9.20-9.30 2-я подгруппа Общение 15.15-15.25 Двигательная (зал) | 8.50-9.00 Восприятие смысла музыки 15.15-15.25 (1подгруппа) 15.35-15.45 (2подгруппа) Экспериментирование с материалами и веществами | 09.00 - 09.10 (1подгруппа) 09.20 - 09.30 (2подгруппа) Экспериментирование с материалами и веществами 15.15-15.25 (1подгруппа) 15.35-15.45 (2подгруппа) Общение | 9.00-9.10 Двигательная (в группе) 15.15-15.25 (1подгруппа) 15.35-15.45 (2подгруппа) Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками |
| Группа раннего возраста № 2 (третий год жизни) | | | | |
| 9.10-9.20 Восприятие смысла музыки 15.15-15.25 (1подгруппа) 15.35 – 15.45 (2подгруппа) Экспериментирование с материалами и веществами | 9.00-9.10 1-я подгруппа 9.20-9.30 2-я подгруппа Общение 15.15-15.25 Двигательная (группа) | 9.10-9.25 Восприятие смысла музыки 15.15-15.25 (1подгруппа) 15.35-15.45 (2подгруппа) Экспериментирование с материалами и веществами | 09.00 - 09.10 (1подгруппа) 09.20 - 09.30 (2подгруппа) Экспериментирование с материалами и веществами 15.15-15.25 (1подгруппа) 15.35-15.45 (2подгруппа) Общение | 09.00 - 09.10 (1подгруппа) 09.20 - 09.30 (2подгруппа) Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками 15.15-15.25 Двигательная (зал) |
| Младшая группа (четвертый год жизни) | | | | |
| 9.00-9.20 Игровая (соц-комм) / Познавательная-исследовательская (окр) (через неделю) 9.35-9.55 Музыкальная | 9.00-9.20 Изобразительная (р) 15.15-15.35 Двигательная (зал) | 9.00-9.20 Познавательная-исследовательская / Конструирование (матем) 9.30-9.50 Музыкальная | 9.00-9.20 Коммуникативная (речь) 9.30-9.50 Изобразительная (а) | 9.00-9.20 Изобразительная (л) 9.30-9.50 Двигательная (группа) |
| Средняя группа (пятый год жизни) | | | | |
| 9.00-9.20 Игровая (соц-комм) / Познавательная-исследовательская (окр) (через неделю) | 9.00-9.20 Музыкальная 9.00-9.20 Познавательная-исследовательская / | 9.00-9.20 Изобразительная (р) 9.25-9.40 Коммуникативная (речь) | 9.00-9.20 Музыкальная 9.30-9.50 Изобразительная (а) | 9.00-9.15 Изобразительная (л) 15.15-15.35 Двигательная (зал) |

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| 9.30-9.50 Двигательная (группа) | Конструирование (матем) | | | |
| Старшая группа (шестой год жизни) | | | | |
| 9.00-9.25 Познавательно-исследовательская (окр.) 9.35-10.00 Изобразительная (апп./руч.тр.) 15.15-15.40 Двигательная (зал) | 9.00-9.25 Коммуникативная (грамота) 9.35-10.00 Музыкальная 10.10-10.35 Игровая (соц-комм) | 9.00-9.25 Познавательно-исследовательская (матем.) 9.35-10.00 Изобразительная (р) 10.10-10.35 Познавательно-исследовательская (ф) | 9.00-9.25 Коммуникативная (грамота) 9.35-10.00 Музыкальная | 9.00-9.25 Изобразительная (л) 9.35-10.00 Двигательная (зал) 10.10-10.35 Коммуникативная (речь) |
| Подготовительная группа № 1 (седьмой год жизни) | | | | |
| 9.00-9.30 Познавательно-исследовательская (окр.) / 9.40-10.10 Изобразительная (л) 10.20-10.50 Познавательно-исследовательская (ф) | 9.00-9.30 Коммуникативная (грамота) 9.40-10.10 Игровая (соц. – ком.) 10.20 -10.50 Музыкальная | 9.00-9.30 Познавательно-исследовательская (матем.) 9.40-10.10 Изобразительная (апп./руч.тр.) 15.15-15.45 Двигательная (зал) | 9.00-9.30 Коммуникативная (грамота) 9.40-10.10 Изобразительная (р) 10.20-10.50 Музыкальная | 9.00-9.30 Двигательная (зал) 9.40-10.10 Коммуникативная (речь) |
| Подготовительная группа № 2 (седьмой год жизни) | | | | |
| 9.00-9.30 Познавательно-исследовательская (матем.) 9.40-10.10 Изобразительная (апп./руч.тр.) 10.20-10.50 Музыкальная | 9.00-9.25 Коммуникативная (грамота) 9.35-10.00 Изобразительная (р) 16.00-16.30 Двигательная (зал) | 9.00-9.25 Познавательно-исследовательская (матем.) 9.35-10.00 Познавательно-исследовательская (ф) 10.10-10.40 Музыкальная | 9.00-9.30 Коммуникативная (грамота) 9.40-10.10 Изобразительная (л) 10.20-10.50 Познавательно-исследовательская (окр.) | 9.00-9.30 Коммуникативная (речь) 9.40-10.10 Игровая (соц. – ком.) 10.10-10.40 Двигательная (зал) |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 270153293300626215937226367766664777663875334569

Владелец Черепкова Мария Павловна

Действителен с 24.07.2024 по 24.07.2025